

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	:Habilidades Cognitivas
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	:Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	: Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	:Optativa.
Año en que se programa Year of study	: 2009-2010
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	:1º cuatrimestre.
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	:Teoría: 4 créditos. Prácticas: 2 créditos.
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*:6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	: Habilidades cognitivas humanas y procesos psicológicos. La inteligencia. La creatividad. Entrenamiento cognitivo.
Temas o bloques temáticos Course Contents	Programa teórico Bloque I: Introducción. 1- Introducción: Habilidades y capacidades. Bloque II: Efectos básicos en la adquisición de habilidades. 1- Los efectos de práctica en la adquisición de habilidades 2- Cambios atencionales y automatización: La procedimentalización. 3- Cambios en la organización del conocimiento en memoria. Bloque III: Habilidades generales y específicas. 1.- La inteligencia 2.- Habilidades de atención, memoria y comprensión 3.- Habilidades de razonamiento y solución de problemas. Adquisición de habilidades matemáticas, Aprendizaje de física, Aprendizaje de ordenadores. 4.- La creatividad Programa de Prácticas 1. Conocer las características teóricas y de procedimiento de los programas generales de entrenamiento cognitivo: Bright Start, Enriquecimiento Instrumental, Harvard, Proyecto Spectrum, etc. 2. Realizar análisis de tareas y preparación de sesiones de entrenamiento. 3. Analizar programas específicos de entrenamiento de procesos de memoria, atención y creatividad. 4. Analizar y trabajar casos de déficit cognitivo y esbozar posibilidades de entrenamiento.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	1. Familiarizar al alumno con la investigación empírica dirigida al estudio de la características de las Habilidades Cognitivas Humanas y de su adquisición. 2. Ser capaz de analizar e interpretar datos procedentes de la investigación experimental básica y aplicada en el campo de las habilidades. 3. Desarrollar habilidades de pensamiento crítico en el ámbito de la investigación científica: definir problemas, formular y contrastar hipótesis, valorar el alcance de los datos, etc. 4. Adquirir las destrezas necesarias para diseñar investigaciones adecuadas, ejecutarlas y elaborar correctamente un informe científico. 5. Comprender y ser capaz de elaborar informes orales. 6. Aprender a usar las fuentes documentales relevantes en el campo de la investigación en habilidades, y desarrollar las capacidades de análisis crítico y síntesis. 7. Promover el interés por mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios del campo, insistiendo en la importancia crucial de la fundamentación empírica y teórica básica de toda intervención psicológica. 8. Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento

	<p>y la práctica profesional.</p> <p>9. Conocer y valorar técnicas de evaluación y entrenamiento en habilidades cognitivas en diversos dominios aplicados.</p> <p>10. Integrar los conocimientos del campo de las habilidades con los de otras áreas como la psicología de la instrucción, la psicobiología, la neuropsicología, etc.</p>																																
<p>Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises</p>	<p>Se considerará que el alumno tiene conocimiento de distintos procesos cognitivos humanos (atención, memoria, aprendizaje), dado que ese conocimiento es adquirido en asignaturas previas del currículum de Psicología.</p>																																
<p>Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)</p>	<p>: Habilidades y Capacidades Cognitivas, Práctica, Automatización, Procedimentalización, Ejecución experta, Representación Mental, Inteligencia, Creatividad, Procesos Psicológicos</p>																																
<p>Bibliografía recomendada Recommended reading</p>	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anderson, J.R. (2001). Adquisición de Habilidades. En Anderson, J.R. (Ed.) Aprendizaje y Memoria, 2ª Edición. • Ericsson, K.A., Charness, N., Feltovich, P.J. y Hoffman, R.R. (Eds.) (2006). The Cambridge Handbook of expertise and expert performance. • Ericsson (1996). The road to excellence: The acquisition of expert performance in the arts and sciences, sports and games. N.J. LEA • Kyllonen, Patrick C. (2006) Extending intelligence: enhancement and new constructs. • Runco, Mark A. (2007) Creativity: theories and themes : research, development, and practice. 																																
<p>Métodos docentes⁴ Teaching methods</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones en clase por parte del profesor • Exposiciones en clase por parte de los estudiantes • Seminarios y/o talleres • Trabajo individual del estudiante (estudio) • Realización de trabajos en grupo • Exámenes escritos • Uso de una plataforma de "e-learning" (opcional) para realizar distintas tareas tanto de aprendizaje como de evaluación. 																																
<p>Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h. estudio*</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones en clase por parte del profesor</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exposiciones en clase de los estudiantes</td> <td>1/2</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seminarios y/o talleres</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lecturas e informes individuales</td> <td>....</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Realización de trabajos en grupo</td> <td>1/2</td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exámenes escritos</td> <td>2</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uso de plataforma "e-learning"</td> <td>30</td> <td>20</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</p>	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>	Exposiciones en clase por parte del profesor	30			Exposiciones en clase de los estudiantes	1/2	10		Seminarios y/o talleres	2	4		Lecturas e informes individuales	6		Realización de trabajos en grupo	1/2	12		Exámenes escritos	2	30		Uso de plataforma "e-learning"	30	20	
<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>																														
Exposiciones en clase por parte del profesor	30																																
Exposiciones en clase de los estudiantes	1/2	10																															
Seminarios y/o talleres	2	4																															
Lecturas e informes individuales	6																															
Realización de trabajos en grupo	1/2	12																															
Exámenes escritos	2	30																															
Uso de plataforma "e-learning"	30	20																															
<p>Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods</p>	<p>:</p> <p>TÉCNICAS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito con preguntas abiertas • Trabajos escritos • Presentaciones orales en clase • Preparación de actividades prácticas • Autoexámenes mediante uso de la plataforma educativa ÁGORA (opcional) <p>Criterios de evaluación y calificación</p>																																

<p>Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction</p> <p>Enlaces a más información Links to more information</p> <p>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<p>El 60% de la calificación del estudiante corresponde a la teoría y el 40% a las prácticas.</p> <p>La puntuación del examen podrá suponer aproximadamente entre el 50% y el 70% de la calificación de la asignatura. El resto se obtendrá de la realización de las actividades mencionadas en los apartados anteriores.</p> <p>La distribución y valoración concreta de cada uno de los aspectos será claramente expuesta al inicio del curso.</p> <p>El alumno/a que no supere la asignatura en la convocatoria de febrero se examinará en la convocatoria de septiembre del curso, del porcentaje procedente del examen pero no del porcentaje de otras actividades, puesto que las partidas de evaluación son las mismas en ambas convocatorias.</p> <p>En la convocatoria de diciembre sólo se evaluará mediante examen.</p> <p>No se guardarán partidas de evaluación de un curso para otro.</p> <p>:</p> <p>Español, aunque algunas lecturas serán en inglés</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>:Teresa Bajo Correo electrónico: mbajo@ugr.es Oficina: 212-C, 1º planta.</p> <p>:Pilar Gonzalvo Correo electrónico: Gonzalvo@ugr.es Oficina: 381, 2º planta</p>
---	--